

Класс 5«В»

Дата	Предметы по расписанию	Задание	Пояснения к заданию	Сроки выполнения
16.11.2020г	Логопедическое занятие	Тема: Предлог «из-за, из-под» 1. Лицевая разминка 2. Работа по теме урока. (переходим по ссылке) Логопедическое занятие №5	http://www.youtube.com/watch?v=V1khe5r0U4I https://youtu.be/KAhObMthghU	До 21.11.2020г. фотографии с выполненным заданием прислать на Viber 89245440946 по вопросам выполнения задания связаться лично через Viber
18.11.2020г	Логопедическое занятие	Тема: «Дифференциация звонких и глухих согласных в словах.» «Дифференциация звонких и глухих согласных в предложениях.» 1. . Словесно - ритмические упражнения для отработки чёткой дикции сначала медленно, затем с ускорением темпа и отбиванием ритма. Лексический материал: а) Маленькие мышки, Серенькие шубки, Длинные хвосты, Пищат: «Пи-пи-пи-пи!» б) Пистолет пугает мух,		До 21.11.2020г. фотографии с выполненным заданием прислать на Viber 89245440946 по вопросам выполнения задания связаться лично через Viber

		Говорит он: «Бух, бух, бух!» 2. Развитие речевого дыхания и голоса. Поднять руки до груди, ладошки вертикально, вдох через нос, задержка дыхания: - выдох через рот на звук «у...», при выдохе дети руками описывают круги перед собой; -выдох через рот на звук «а...», руки описывают треугольники перед собой; -выдох через рот на звук «о...», руки описывают квадраты перед собой. 3. Работа по теме урока. Родитель: - Сколько всего согласных букв в русском языке? - Словосочетание «Парные согласные» происходит от слова «пара». Как вы понимаете это слово? – Назови парные согласные. Ребенок: (В-ф; п-б; д-т; г-к; з-с, ш-ж.) -Чем отличаются глухие согласные от звонких согласных? Ребенок- Звонкие согласные звучат громко, звонко. Голосовые связки работают. - Глухие согласные звучат тихо, глухо. Голосовые связки не работают	<u>Устно</u>	
--	--	---	---------------------	--

Различение изолированных звуков по звонкости - глухости.

Родитель: Я буду произносить звук, а ты звени воображаемым колокольчиком, если звук звонкий и закрывай уши ладошками, если звук глухой.

З Ж Х Л П Щ Н Г Ч Ф Р

4. Работа со словами



Родитель - Перед тобой два пути

Выбирай, куда идти.

Где тропинка, где дорожка, Поразмысли ты немножко.

- Надо узнать, где здесь находится тропинка, а где дорожка.

- Что надо узнать?

Ребенок:.

- Надо узнать, где тропинка, а где дорожка.

Родитель:.

- Какой первый звук в слове тропинка?

Ребенок:

- В слове тропинка первый звук [т] - согласный глухой.

Родитель:

- Какой первый звук в слове дорожка?

Ребенок:

- В слове дорожка первый звук [д] - согласный звонкий.

		Родитель: -<u>Парные согласные</u> - самые опасные! Ты их смело проверяй - Рядом гласный подставляй! Работа в тетради: <i>Прочитай запиши пословицы. Объясни их смысл. Вставь правильно буквы:</i> Будет хле..., будет и обе.... 2. Был бы пиро..., найдётся и едо.... 3. Кто лени..., тот и сонли....	<i><u>В тетради должна быть такая запись</u></i> Будет хле<u>б</u>, будет и обед<u>ь</u>. 2. Был бы пиро<u>г</u>, найдётся и едо<u>к</u>. 3. Кто лени<u>в</u>, тот и сонли<u>в</u>.	
--	--	---	---	--